

Školská zrelosť

Zrelosť	Nezrelosť
Telesný vývin	
Tvar hrudníka Filipínska miera Bruško ploché, končatiny dlhé, tenké, rytmus alfa, rysy ostrejšie	Veľká hlava, veľké čelo, trup - valec, brucho veľké, končatiny krátke, rysy tela mäkké, oblé
Psychický vývin	
Všímavé, chce čítať, slovná zásoba 2000 - 3000 slov, rozpráva historiky, má záujmy, chce poznať význam slov	Málo zámerného učenia, malý záujem o okolie, slabá gramatická stavba, slabá slovná zásoba, reč primitívny, reč infantilná
Pamäť	
Ľahko sa naučia báseň, pieseň, dlhá latencia aj detská logika	Mechanická pamäť bez pochopenia. Nenaučia sa báseň, pieseň.
Pozornosť	
Vytrvalá aj cez prekážky, z vlastnej vôle sa sústreďí, dokáže dokončiť prácu	Prelietavá pozornosť - krátkodobá
Hra	
Zamerané na úspech z výsledku	Zamerané na priebeh hry
Kresba	
Maľuje rado, bez predlohy, geometrické tvary, ľudskú postavu, vie kresby zmenšiť, podľa predlohy nakreslí jednoduché tvary	Málo kreslí, kresba primitívna
Myslenie	
Smeruje k pojmovému mysleniu, analyticko-syntetická činnosť, začiatok logickej úvahy na konkrétnych predmetoch	Chyba logické uvažovanie, myslenie veľmi konkrétne.
Pohyby	
Vydrží sedieť, ovládateľnosť na diaľku, zapojí sa na pokyn učiteľa,	Nekoordinované pohyby, Porucha hrubej motoriky, pohyby nepresné, ťažkopádne
Zručnosti	
Dokáže si zapnúť gombíky, zaviazať šnúrky, vie pomôcť v domácnosti	Porucha jemnej motoriky, dieťa je malo zručné
Sociálne vzťahy	
Aktívny záujem o iné deti, vyhľadáva skúsenosti, kooperuje, hrá sa s vrstovníkmi	Radšej sa hrá s mladšími deťmi. Dobrá hra len pri rodičoch.
Emocionalita	
Kratšia adaptačná doba, dieťa je šťastné medzi spolužiakmi	Trvá dlho adaptácia v kolektíve, emocionálna labilita

Vypracovala: PhDr. Stašaková Katarína